

Estudo de Caso:

Projeto Ideias Incontidas

Parte III – Aula 4

3. Tratamento x Controle

Com base no histórico do programa, foram escolhidos para a avaliação de impacto os seguintes grupos de tratamento e controle:

Grupo de Tratamento: os 174 alunos do Ensino Fundamental (distribuídos em 10 escolas públicas do Setor Leste de Uberlândia) que participaram da segunda edição do projeto e frequentaram as atividades durante todo o ano letivo.

Grupo de Controle: os 187 alunos (distribuídos nas mesmas 10 escolas públicas do Setor Leste de Uberlândia) que se inscreveram no projeto e também tinham o perfil desejado, mas que não foram sorteados para participar das atividades.

Além disso, a partir dos objetivos do programa e do *timing* da avaliação (curto prazo), foram escolhidos os seguintes indicadores de impacto para a análise:

- I. Desempenho escolar (português): nota do aluno em língua portuguesa no boletim final do ano em que participou do projeto;
- II. Desempenho escolar (matemática): nota do aluno em matemática no boletim final do ano em que participou do projeto;
- III. Participação em atividades culturais: percepção do responsável em relação à frequência com que o aluno se dedica a atividades culturais (em geral);
- IV. Motivação com atividades extraclasse: percepção do responsável quanto à melhora/piora da motivação do aluno em atividades extraclasse (em relação ao ano anterior);
- V. Hábito de leitura: percepção do responsável quanto ao tempo utilizado pelo aluno com a leitura de livros, jornais, revistas, blogs, etc.;
- VI. Sociabilidade (família): percepção do responsável quanto ao aumento/redução da interação do aluno com os familiares (em relação ao ano anterior);
- VII. Sociabilidade (escola): percepção do responsável quanto ao/a aumento/redução da interação do aluno com demais colegas, professores e funcionários (em relação ao ano anterior).

A coleta de dados referente aos indicadores de impacto escolhidos ocorreu de duas maneiras. Os indicadores de desempenho escolar foram construídos a partir de dados administrativos fornecidos pelas escolas parceiras (para os alunos dos grupos de tratamento e de controle). Já os indicadores

III) a VII) foram coletados por meio de uma pesquisa de campo. O questionário aplicado nessa pesquisa foi desenvolvido pelo avaliador em conjunto com a equipe gestora do Ideias Incontidas. O instrumento foi pré-testado com os pais de algumas crianças do projeto para minimizar incoerências ou imprecisões nas questões. Em seguida, houve longo período de planejamento da pesquisa e alinhamento entre os envolvidos, além de cuidado redobrado no sentido de informar as famílias sobre a natureza da pesquisa e engajá-las a participar. Como a ONG não possuía cadastro atualizado desses indivíduos, foi imprescindível o auxílio das escolas em fornecer dados básicos que possibilitassem o contato inicial. A coleta de dados foi executada pela própria ONG e ocorreu dentro das instituições de ensino parceiras no início deste ano, em evento para o qual foram convidados todos os alunos e responsáveis dos dois grupos (tratamento e controle). Participaram da pesquisa os pais/responsáveis de 151 alunos tratados e de 123 alunos-controle. Os motivos do não comparecimento dos demais indivíduos são diversos: transferência, abandono, mudança de endereço, indisponibilidade, razões pessoais, etc.

Além dos indicadores de interesse, a pesquisa de campo procurou coletar algumas características básicas dos alunos e suas famílias (idade, sexo, renda, religião, local de residência e escola de origem) para que fosse possível verificar o grau de semelhança estatística entre tratados e controles. Apesar de poder contar com a aleatorização do tratamento, julgou-se esse procedimento necessário devido à percepção de que alguns acontecimentos ao longo da implementação do projeto e do processo de avaliação poderiam ter implicado diferenças significativas entre os dois grupos.

A tabulação das informações coletadas por essa pesquisa de campo, acrescida de dados administrativos da escola e do projeto, encontra-se organizada no arquivo Ideias_Incontidas.xlsx.

QUESTÕES PARA DISCUSSÃO

A partir do texto acima e dos conceitos vistos em aula, responda:

- 1) Utilizando a base de dados Ideias_Incontidas.xlsx, calcule a média, a variância, o desvio-padrão e o erro-padrão das seguintes características individuais de cada grupo – tratamento e controle: A) idade; B) sexo; C) renda familiar; D) “religiosidade”; E) proximidade escola-ONG; F) proximidade casa-ONG. Para isso, faça os ajustes necessários na forma de apresentação dos dados.
- 2) Construa o intervalo de 95% de confiança para a média de cada indicador e faça o teste estatístico da diferença de médias entre os grupos.
- 3) Para quais características observa-se diferenças estatisticamente significantes? Esse resultado era esperado? Por quê?
- 4) A partir dos resultados acima, podemos dizer que temos um bom grupo de controle? Sob quais condições/hipóteses? Discuta.
- 5) Os grupos de tratamento e controle de fato utilizados (aqueles para os quais possuímos os dados) são amostras de qual universo? Analise a validade interna e externa da avaliação de impacto.