

## Estudo de Caso:

# Projeto Ideias Incontidas

Parte V – Aula 6

## 5. Benefícios e Custos

Finalizada a avaliação de impacto do Ideias Incontidas, e dada a identificação de impacto significativo em alguns dos indicadores propostos, partimos para a realização da segunda etapa do processo de avaliação econômica: a análise de retorno econômico, que consiste na comparação dos custos e dos benefícios totais gerados pelo projeto.

Para viabilizar a execução dessa etapa complementar, foi fundamental, em primeiro lugar, realizar um levantamento completo e realístico dos custos, diretos e indiretos, necessários para colocar o projeto em prática. Nesse sentido, houve um trabalho cuidadoso da equipe gestora do projeto em mapear essas informações. O resultado dessa empreitada encontra-se na tabela abaixo, que relaciona todos os principais custos envolvidos na realização de uma edição do projeto, com duração de 1 ano e oferecimento de 200 vagas.

Custo	Descrição
Funcionários	O projeto conta com três voluntários que se revezam na administração e organização do projeto; uma assistente administrativa que é contratada e trabalha 40 horas semanais; três monitores que recebem por dia trabalhado nas oficinas.
Produção de livro	Durante o projeto, os alunos elaboram, conjuntamente, um livro de histórias que é, ao final do ano, concluído e disponibilizado no site do EMCANTAR. Além dos custos de uma edição/diagramação simples, são produzidas duas versões impressas por aluno, que são entregues a eles como lembrança.
Gastos correntes	O projeto acontece em local alugado, na cidade de Uberlândia. Além disso, a instituição incorre no pagamento das contas tradicionais (luz, água, internet).
Comunicação	Esse gasto começa a ocorrer cinco meses antes do projeto acontecer, com a impressão de panfletos e cartazes informativos, além do contato com as escolas e da realização de palestras.
Lanche	Nos dias em que o projeto acontece (3 vezes por semana) é oferecido lanche aos participantes. O valor gasto depende do número de alunos presentes e da disponibilidade de uma assistente administrativa que, quando possível, produz sanduíches dentro da instituição. Quando isso não é possível, contrata-se de uma padaria vizinha, o que encarece um pouco a atividade.
Eventos	São realizados passeios culturais duas vezes ao ano e outros eventos no próprio local, como encontros e conversas com autores renomados. O principal gasto envolvido é de transporte para os alunos, no caso dos eventos externos. Mas sempre há algum gasto adicional, mesmo no caso dos eventos internos.
Material didático	A maior parte dos livros, filmes, computadores, itens de papelaria (cadernos, canetas, etc.) e demais materiais utilizados nas oficinas são obtidos por meio de doações. Entretanto, sempre há a necessidade de adquirir itens emergenciais e, eventualmente, há necessidade da contratação de outros serviços, por exemplo, para realizar reparos.

Já os benefícios do projeto são estimados a partir dos resultados obtidos na própria avaliação de impacto. São eles:

<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	<b>Significante a 95%?</b>
Português	0,54	sim
Matemática	-0,33	não
Atividades culturais	-0,71	sim
Atividades extraclasse	0,55	sim
Leitura	94,90	sim
Sociabilidade - família	0,07	não
Sociabilidade - escola	-0,44	sim

A partir dessas informações, a equipe da ONG ENCANTAR e o avaliador, em conjunto, realizaram extensa pesquisa para quantificar os custos e benefícios do projeto de forma realista, imparcial e que fizesse sentido para todos. Foram utilizados dados públicos oficiais sobre educação, economia e mercado de trabalho, artigos acadêmicos, notícias de jornal e escutas com alguns dos atores envolvidos no projeto. Mais do que estimar valores monetários e sua distribuição ao longo do tempo, foi fundamental entender os riscos e incertezas envolvidos nessas estimativas, tanto em termos de magnitude quanto da duração desses fluxos.

### QUESTÕES PARA DISCUSSÃO

A partir do texto acima e dos conceitos vistos em aula, vamos construir um cenário “otimista” e um cenário “pessimista” para os custos e benefícios desse projeto.

- 1) Classifique os custos do projeto em “custo contábil” ou “custo de oportunidade”.
- 2) Estime valor para cada um desses custos no cenário realista e no cenário pessimista. Como eles se distribuem ao longo do tempo? Os valores são fictícios, mas tente ser o mais realista possível. Você pode utilizar a internet para isso.
- 3) Qual(is) indicador(es) de retorno econômico podemos usar nesse caso (você não precisa calculá-los ainda)?
- 4) Quais hipóteses/raciocínio podemos usar para monetizar o impacto do projeto? É possível contemplar todos os indicadores de impacto? Discuta.
- 5) Estime os benefícios do projeto abrangendo tantos indicadores quanto for possível. Qual o seu valor monetário em cada cenário (você pode utilizar a internet para isso)? E por quanto tempo ele vai durar?